

# Создание и внедрение цифровой образовательной среды

от зачисления в первый класс  
до выдачи аттестата

Докладчик:

Осипова А. А.

Директор Департамента  
цифрового развития города  
Севастополя



## Немного истории

### Было

- **разрозненность взаимодействия** учителей/родителей/учеников в условиях повышенной эпидемиологической обстановки
- **не было возможности интеграции** с популярными образовательными ресурсами
- **отсутствие механизма обмена сведениями** с цифровой платформой социальной поддержки населения
- **планирование** расписания и нагрузки проводилось **вручную**



### Стало

- в условиях отсутствия федеральных решений, а также санкционного давления **создан собственный единый сервис** взаимодействия учителей/родителей/учеников - информационная система цифровая образовательная среда
- **Севастополь стал первым регионом**, который внедрил видеоплатформу для обучения школьников, находящуюся в защищенной сети Правительства Севастополя, что позволило отказаться от непредназначенных для обучения программ (Zoom, Skype, Discord)  
обеспечена **возможность использования** интегрированных образовательных ресурсов – **ЯКласс, SkySmart, Foxford**
- обеспечен обмен сведениями с цифровой платформой социальной поддержки населения
- обеспечена **автоматизация выполнения процессов в школах** – выпуск приказов о зачислении, планирование расписания, расчет нагрузки, ведение журналов, печать аттестатов

# Региональная информационная система «Цифровая образовательная среда Севастополя» для участников образовательных отношений города Севастополя



## Цели

- повышение качества оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде в сфере образования – реализация возможности обработки заявлений на зачисление в первый класс и зачисления в СПО;
- снижение нагрузки на образовательные организации за счет автоматизации учета контингента и формирования отчетности;
- повышение эффективности государственного и муниципального управления в сфере образования за счет использования современных информационных технологий



## Задачи

- упростить для школ процессы планирования уроков, учебной нагрузки и отчетности;
- создать единое цифровое образовательное пространство с разнообразным персонализированным верифицированным цифровым контентом;
- перейти к электронному документообороту с одновременной минимизацией бумажного документооборота;
- сформировать цифровое портфолио ученика



## Показатели результативности

- доля образовательных организаций, использующих сервисы ЦОСС;
- доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к ЦОСС;
- доля родителей, которые получают информацию о текущей успеваемости детей посредством ЦОСС;
- доля пользователей ЦОСС, использующих мобильные приложения ЦОСС Дневник и ЦОСС Журнал

Создание информационной системы регионального уровня, обеспечивающей защиту данных, формирования профиля ученика, траектории его обучения для последующего использования ее при принятии решения при выборе профессии обучающегося. Наличие встроенной видеоплатформы для обучения.

## Экономический эффект от внедрения ЦОСС



экономия ресурсов, необходимых для обеспечения образовательного процесса



оптимизация и снижение издержек процессов управления деятельностью образовательных организаций

**Ресурсные  
затраты**

**46.6** млн  
руб.

стоимость разработки  
системы

## Социальный эффект от внедрения ЦОСС



снижение бюрократической нагрузки на учителей



повышение качества и доступности информации об успехах обучающихся



равный доступ к цифровому образовательному контенту

**1.25** млн  
руб.

средний размер  
ежемесячных затрат  
на эксплуатацию

# Результаты



**Обеспечен доступ родителям, обучающимся и учителям в реальном времени к информации об оценках, домашнему заданию, портфолио и расписанию ребенка, онлайн-урокам, чатам**

**56159**  
обучающихся

**4172**  
учителей

**68467**  
родителей

**Интегрированы современные образовательные сервисы в единый программный комплекс:**

- электронный учебный план;
- электронный журнал, использование которого позволило отказаться от бумажных журналов;
- сервис планирования занятий - дал возможность загрузить календарно-тематический план, с темами уроков, домашними заданиями, план доступен и ученику, и родителю;
- электронный дневник - исключив необходимость в бумажных дневниках, хоть немного, но облегчил портфель ребенка;
- интеграционная шина системы позволяет встраивать ресурсы образовательных платформ в образовательный процесс, уже выполнена интеграция с образовательными ресурсами – ЯКласс, SkySmart, Foxford.

**Обеспечен доступ учителей и учеников к функционалу системы с помощью мобильных сервисов (мобильных приложений) «ЦОСС Дневник» и «ЦОСС Журнал», которые предоставляют доступ к информации из раздела Электронный журнал и раздела**



**3449**  
дневник

**425**  
журнал



**2239**  
дневник

**276**  
журнал

**Реализована возможность предоставления государственных услуг «Прием на обучение по программам среднего профессионального образования» и «Запись детей в первый класс» в электронном виде через ЕПГУ**

- Реализованы межведомственные запросы для обмена статусами по льготам для детей для оказания государственных услуг

# Цифровое завтра создается сегодня!

УЗНАТЬ ПОДРОБНЕЕ О ПРОЕКТЕ

